

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	04	Konu: İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesinde Değişiklik Yapılması
Tarih	09/05/2025	
Kurulda Görüşülme Tarihleri	08/05/2025	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	23/05/2024-21	

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 08/04/2025 tarihli ve E-43769797-101.06-130102407 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi”nde ekli örneğine göre değişiklik yapılması,

Kurulumuzun 23/05/2024 tarihli ve 21 sayılı karar ekinde yer alan “İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi”nin 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Ahmet ER
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2025

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

İLKÖĞRETİM KURUMLARI (İLKOKUL VE ORTAOKUL) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ										
DERSLER		SINIFLAR								
		İLKOKUL				ORTAOKUL				
		1	2	3	4	5	6	7	8	
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	10	10	8	8	6	6	5	5	
	Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Hayat Bilgisi	4	4	3						
	Fen Bilimleri			3	3	4	4	4	4	
	Sosyal Bilgiler				3	3	3	3		
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük								2	
	Yabancı Dil		2	2	2	3	3	4	4	
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				2	2	2	2	2	
	Görsel Sanatlar	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Müzik	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Beden Eğitimi ve Oyun	5	5	5	2					
	Beden Eğitimi ve Spor					2	2	2	2	
	Teknoloji ve Tasarım							2	2	
	Trafik Güvenliği				1					
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım					2	2			
	Rehberlik ve Yönlendirme					1	1	1	1	
	İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi				2					
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI		26	28	28	30	30	30	30	29	
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)					2	2		
		Okuma Becerileri (2)					2	2		
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)					(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)					2	2	2	2
		Yabancı Dil (4)					2	2	2	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)						2	2	2
		“Şehrimiz ...” (1)					(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Hukuk ve Adalet (1)						2	2	2
		Düşünme Eğitimi (2)							(1)(2)	2
		Robotik Kodlama (2)					2	2		
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)							2	2
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)					(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)						2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)							2	2
		Afet Bilinci (2)					(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
		Temel Yaşam Becerileri (2)					(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)					2	2	2	2
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)					2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)					2	2	2	2
		Temel Dinî Bilgiler (2)					2	2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)					2	2	2	2
	Kültür, Sanat ve Spor	Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)					(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Görgü Kuralları ve Nezaket (2)					2	2	2	2
		Müzik (4)					(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Spor ve Fizikî Etkinlikler (4)					2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)					(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
		Dijital Sanatlar (2)						(1)(2)	(1)(2)	
		Masal ve Destanlarımız (2)					(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	2
		Geleneksel Sanatlar (2)						(1)(2)	(1)(2)	
		Halk Oyunları (4)					2	2	2	2
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI						5	5	5	6	
SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ		4	2	2						
TOPLAM DERS SAATİ		30	30	30	30	35	35	35	35	

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Öğrencilerin “İnsan, Toplum ve Bilim”, “Din, Ahlak ve Değer” ile “Kültür, Sanat ve Spor” seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur.
MADDE 2	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
MADDE 3	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulmuştur. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, 5. sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez 8. sınıfta alabileceği gibi, bu dersi 5. sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir gruptan ders seçebilir.
MADDE 4	Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri 5-7. sınıflarda 5 ders saatlik ve 8. sınıflarda 6 ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saatleri" olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez 7. sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi 5, 6 ve 8. sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir.
MADDE 5	Velilerin talep ettikleri okullarda 10 ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)
MADDE 6	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati; 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.
MADDE 7	Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Öğrenciler her sınıfta parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilirler. Örneğin seçmeli dersler bölümünde Temel Yaşam Becerileri (1) (2) şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi "1" ya da "2" ders saati olarak seçeceklerdir. Çizelgede seçmeli derslerin 1 ders saati olarak seçilmesi durumunda, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilip uygulanan seçmeli dersler, öğretim programları doğrultusunda ders zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanan programlar uygulanır.
MADDE 8	Kur'an-ı Kerim dersinin hedeflenen kazanımlarına ulaşılabilmesi için, mevcudu 25'i geçen sınıflar iki gruba ayrılabilir. Gruplar oluşturulurken öğrenci sayılarının dengeli dağılımına dikkat edilir. Her gruptan eğitim öğretim yılı boyunca farklı bir öğretmen (alan öğretmeni) sorumlu olur, gruplardan sorumlu öğretmenler kendisine verilen grupla eğitim öğretimi gerçekleştirir.
MADDE 9	Yabancı dil derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulacaktır.
MADDE 10	Rehberlik ve Yönlendirme dersinde, Talim ve Terbiye Kurulunun 09.07.2020 tarihli ve 17 sayılı Kurul Kararı eki Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim) uygulanacaktır. Bu ders okutulduğu kurumda görev yapan bütün alan öğretmenleri tarafından okutulur.